



Nieuwsbrief 12

Woensdag 9 mei

schooljaar 2011-2012

Geachte ouders/verzorgers,

na een mei vakantie waarin iedereen heeft kunnen uitrusten, is de laatste periode van dit schooljaar aangebroken. Dit betekent dat we verder gaan met de voorbereidingen voor de formatie en groepsindeling voor het nieuwe schooljaar. We houden u daarvan natuurlijk op de hoogte door middel van deze nieuwsbrieven.

## Inhoud:

CITO entree toets

leesonderwijs

Verjaardag leerkrachten onderbouw

OR nieuws

Kind op maandag

Nieuws uit de groepen 1 / 2 b, 3, 6, 7 en 8

Tot slot



## CITO Entreetoets groep 6 en 7

Deze week zijn we gestart met de entreetoets voor de leerlingen uit de groepen 6 en 7. Met deze toets wordt bekeken wat het niveau is van de leerlingen en waar eventueel extra aandacht aan gegeven moet worden. De toets zal veelal in de ochtenden worden gemaakt en bevat verschillende onderdelen. Deze onderdelen zullen gedurende de komende 3 schoolweken aan bod komen. In de week van 24 mei wordt de toets afgerond. Daarna wordt deze toets door de CITO groep nagekeken en daarvan ontvangt de school een leerlingen rapport. In juni verwachten wij de uitslag. Door middel van een overzicht wordt u als ouder op de hoogte gebracht van de resultaten. De entreetoets bestaat uit minimaal 16 tot maximaal 20 taken. De volgende onderdelen worden onder andere getoetst: rekenen, taal, begrijpend lezen, spelling, leestempo, woordenschat en studievoordigheden. Met de resultaten van deze entreetoets kunnen we zien hoe vaardig uw kind is op bovenstaande onderdelen. Als er onderdelen zijn waar uw kind moeite mee heeft of juist voorloopt kunnen wij hier extra aandacht aan besteden en de leerstof hierop afstemmen.

## Agenda:

Maandag 7 mei t/m dinsdag 22 mei CITO entree groep 6 en 7

Donderdag 10 mei; schoolfotograaf

Woensdag 16 mei t/m vrijdag 18 mei; vrij ivm Hemelvaartsdag.

Maandag 21 mei t/m donderdag 24 mei avondvierdaagse 5 km.

Woensdag 23 mei; verjaardag leerkrachten groepen 1 t/m 3

Donderdag 24 mei; sportdag groepen 7 en 8

Vrijdag 25 mei; sportdag groepen 5 en 6

Maandag 28 mei; vrij ivm Pinksteren

## Leesonderwijs:

Binnen onze stichting werken wij als intern begeleiders heel nauw met elkaar samen. Via ons netwerk delen wij kennis en informatie. Ook als er vragen zijn of we zijn met onderzoek bezig proberen wij van elkaar te leren en elkaar verder te helpen. Een van de doelen van onze IB-ers groep is om onszelf en de leerkrachten op school nog meer te professionaliseren. Daarom organiseren wij jaarlijks een studiemiddag. Dit jaar stond deze middag in het teken van het

lezen. Woensdag 25 april hebben wij ons laten inspireren door de leesexpert Ed Koekebacker.

*Lezen moet leuker worden en beleving is daarbij het toverwoord! Zegt meneer Koekebacker in een interview. Zijn motto is: "Lees niet wat je kunt ... maar lees wat je wilt!"*

Meneer Koekebacker heeft ons meegenomen in het leesproces van jong tot oud. Met elkaar hebben we stil gestaan bij wat kinderen nodig hebben om het lezen onder de knie te krijgen en als leuk te ervaren. Ook bij de kinderen waar het lezen aan komt waaien is het belangrijk om tijd en aandacht aan het lezen te blijven besteden. Om kinderen te motiveren moet je met kinderen in gesprek gaan. Dit betekent niet dat je vragen moet stellen als: 'Vertel eens waar ging het boek over?' Maar vraag: 'vertel eens iets over een gebeurtenis in het boek'.

En: 'Heb jij dat ook meegemaakt?' Zo probeer je leeservaringen te betrekken op eigen ervaringen.

Deze middag zijn er nog veel meer tips en ideeën met elkaar uitgewisseld. Helaas kan ik deze niet allemaal met u delen via deze nieuwsbrief. Er waren vaak momenten dat ik dacht: 'Yes, we geven goed leesonderwijs'. Ook heb ik een aantal nieuwe dingen gehoord die ik graag met het team zou willen delen. Door met elkaar in overleg te gaan kunnen wij ons leesonderwijs nog meer verbeteren.

Heeft u als ouder vragen of wilt u meer weten over het leesproces? Ed Koekebacker heeft speciaal voor ouders onder andere het boek; "Mijn kind leert lezen" geschreven.

Voor vragen over het leesproces kunt u altijd bij mij of een van de leerkrachten terecht, Marjolein Rijnbende

Intern begeleider

## Verjaardagen leerkrachten onderbouw en bovenbouw

Woensdag 23 mei vieren de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 hun verjaardag en op woensdag 30 mei de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8. Op deze dagen hoeven de kinderen uit die groepen geen eten en drinken mee te nemen. De rest van de ochtend blijft nog een verrassing.

## De OR wist u datjes ...!?

Wist u dat ...

- ... de kinderen weer enorm veel geleerd hebben tijdens de projectweek verkeer en vervoer en dit goed te zien was tijdens de afsluitavond voor de meivakantie.
- ... ze ook zichtbaar hebben genoten van de klassenuitjes tijdens deze projectweek, die allen met vervoer te maken hadden.
- ... deze uitjes niet mogelijk waren geweest zonder de ouders of zelfs opa's of oma's die de kinderen hebben gereden, allen nog bedankt hiervoor!
- ... er toch weer een groot aantal kinderen is aangemeld voor de avond- vierdaagse 5 km, dit altijd erg leuk en gezellig is om met elkaar aan de wandel te gaan en dit over twee weken alweer zover is!
- ... u niet mag vergeten om uw speelgoed en boeken voor de Fancy Fair in te leveren, dit kan **a.s. vrijdagmiddag tussen 12.00-13.00 uur, maandagochtend 14 mei tussen 8.30-9.30 uur en dinsdagavond 15 mei tussen 18.30-19.30 uur in de kleutergymzaal.**
- ... de opbrengst hiervan natuurlijk ook voor het goede doel is, SPIEREN VOOR SPIEREN

en een deel voor SCHOOL.

- ... de kinderen vandaag de brief hebben meegekregen voor de sponsorloop en we ze heel veel succes toewensen met het werven van sponsors!
- ... we uw hulp tijdens de Fancy Fair goed kunnen gebruiken, dus als u zich nog niet had aangemeld maar wel beschikbaar bent laat het ons weten!
- ... we ook heel goed oranjeversiering kunnen gebruiken zoals vlaggenlijnen, ballonnen, straatbanners etc. voor de versiering van het schoolplein tijdens de Fancy Fair op vrijdag 1 juni.
- ... u deze in de klas kunt inleveren met uw naam erop als we ze mogen lenen en gebruiken.
- ... morgen de schoolfoto graaf komt om uw kind op de crea-(pose) foto te zetten en de groepsfoto's te maken.
- ... uw kind morgen het strookje bij de juf kan inleveren van de brief die u voor de meivakantie heeft gekregen indien u liever een portretfoto van uw kind wenst.
- ... we natuurlijk weer hopen op prachtige en mooie plaatjes!!

De Ouderraad

## Kind op maandag

### Week 19:

Op reis, brood breken op de eerste dag, Handelingen 20:1-12

Paulus blikt terug bij Agrippa, Handelingen 26:9-29

Schipbreuk op weg naar Rome, Handelingen 27,14-44

### Week 20:

Hemelvaart, Handelingen 1:1-14

### Week 21:

Een nieuwe hemel op aarde, Openbaringen 21:1-7

De droomstad, Openbaringen 21:10-22

Pinksteren, Handelingen 2:1-13

## Nieuws uit groep 1/2a

### De trein:

De projectweek is afgesloten met een gezellige avond op school waarin wij al ons gemaakte werk zelf aan de papa's en mama's konden showen. Het werken over de trein vonden de kinderen helemaal geweldig. De tijd vloog veel te snel voorbij. Dit thema had van de kinderen nog wel langer mogen duren. Na het bezoek aan het station waren de kinderen dol enthousiast! De moeilijke woorden vlogen om onze oren. Nieuwe woorden hebben we op de woordbloem gehangen en dagelijks op verschillende manieren geoefend. Verkeerssituaties hebben wij binnen en buiten uitgespeeld. Onze poppenhoek werd door de kinderen omgetoverd tot loket. De kinderen hebben van alles bedacht en verzameld. Van stationsklok, knipper, conducteurpet tot en met fluit. Ook mochten de boodschappen uit de winkel blijven staan. Op het station kan je tegenwoordig toch ook allerlei dingen kopen! De bouwhoek werd gebruikt om de mooiste en ingewikkeldste treinbanen met verschillende wissels en bruggen te maken. Het spelletje "Ik ga op reis en ik neem mee" hebben wij vaak gespeeld. Zelfs de gymles stond helemaal in het teken van de trein. Om de beurt mochten we machinist zijn en de passagiers vervoeren.

### **Actueel:**

Bij elke thema zijn wij dagelijks bezig om op een speelse manier de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden te prikkelen om nieuwe dingen te leren. Wij zullen u een paar spelletjes verklappen.

Kneepjes: *De kinderen zitten in de kring met de handen vast. De leerkracht geeft het kind naast zich 1,2,3 of 4 kneepjes. Dit kind geeft hetzelfde aantal kneepjes door aan het kind naast hem. Zo gaan de kneepjes de kring rond. Hoeveel kneepjes heeft het laatste kind gevoeld?*

Dansen in de spiegel: *Alle kinderen zoeken een partner. Tijdens de muziek maakt het ene kind bewegingen, het andere kind probeert dit precies na te doen. Het ziet er dan uit alsof je in de spiegel kijkt.*

Wat is veranderd: *Drie kinderen staan voor de klas. Alle andere kinderen kijken goed. Dan doen de kinderen uit de groep hun ogen dicht. Er wordt iets veranderd aan de kinderen die voor de groep staan. Bijvoorbeeld; een mouw omhoog, haarband verwisselen, broekspijp oprollen etc. De kinderen mogen weer kijken en raden wat er veranderd is.*

### **Wat gaan we doen:**

Verboden voor moeders. De komende week zijn de moeders niet in de klas toegestaan. Nadat we alle verrassingen voor de moeders klaar hebben gaan we met een nieuw thema aan de slag. Dit wordt ook weer een heel spektakel! Wij gaan ons namelijk helemaal inleven in de wereld van ..... HET CIRCUS! Als de kinderen hier net zo'n zin in hebben als de juffen dan gaat het zeker goed komen. Heeft u thuis materialen die bij dit thema aansluiten en die wij mogen lenen dan zijn deze altijd welkom. Bent u goed in schminken of kent u een aantal goocheltrucs die u met ons wilt delen? Meld u aan bij een van de kleuterjuffen.

Groeten van de kinderen en juffen uit groep 1/2 A

## **Nieuws uit groep 3**

Afgelopen weken stonden de lessen in groep 3 vooral in het teken van het thema; **vervoer en verkeer**.

De hele school werkte over verschillende vervoermiddelen, groep 3 leerde speciaal over het onderwerp 'de vrachtwagen'.

In de klas zijn wij druk bezig geweest met dit thema. In groepjes van 4 hebben we opgeschreven wat wij al van de vrachtwagen weten en wat we nog graag willen weten en leren. In kleine groepjes hebben we geprobeerd antwoorden te vinden op deze vragen, op de computer en in informatieboekjes.

We hebben veel geleerd over verkeersborden, de dode hoek, regels in het verkeer en de trein. Ook hebben we verschillende vervoersmiddelen geknutseld zoals een bus en een luchtballon van papier-maché.

Verder hebben wij veel gewerkt in ons verkeersboekje, waar reken-, taal- en lees oefeningen in stonden rondom het thema vervoer en verkeer.

U heeft onze posters, knutselwerkjes en werkboekjes kunnen bewonderen op de afsluitavond, wij hebben er met veel plezier aan gewerkt!

Op woensdag 18 april zijn wij naar een vrachtwagen bedrijf geweest, waar de kinderen uitleg kregen over de vrachtwagen, in de vrachtwagen mochten kijken, achter het stuur mochten zitten en zelfs de toeter mochten uitproberen!

De kinderen vonden het geweldig, binnenkort vindt u de foto's op de site.

Na de meivakantie gaat er weer wat veranderen in groep 3. Zo krijgen de kinderen een ander plekje en een ander maatje, we gaan zelfs in groepjes van 4 kinderen zitten.

Spannend!

Ook krijgen de kinderen een vulpen. We hebben de schrijffletters veel geoefend met een potlood, en weten nu hoe de letters geschreven moeten worden en hoe je een pen vasthoudt. Het schrijven met een vulpen zal wel even wennen worden, maar dat zal best goed komen.

Met taal hebben we een start gemaakt met kern 10. Woorden met twee medeklinkers vooraan (zoals 'zwaan') en achteraan (bijvoorbeeld 'kast') komen uitgebreid aan bod. Ook verkleinwoorden (*flesje*) worden aangeboden. Daarnaast wordt er geoefend met samenstellingen (*melkpak*). Tot slot leren de kinderen woorden met een open klinker achteraan lezen, bijvoorbeeld: 'ga', 'zo' en 'nu'. De kinderen leren ook woorden lezen (die woorden schrijven leren we pas vanaf groep 4) met open lettergrepen zoals *jager*, *bomen*, *varen* en *lezen*.

De rekenlessen staan in het teken van 'kunst'. We leren handig tellen en pakken dozen in met evenveel kunstwerken (het =, (is gelijk teken) wordt voor het eerst aangeboden). Verder rekenen we dit blok met geld en leren hoeveel geld je terug moet geven. Ook worden de + en - sommen verder uitgebouwd. Het rekenrek komt hierbij nog goed van pas. Passend in dit thema hebben we natuurlijk zelf ook kunstwerken gemaakt op het schoolplein met stoepkrijt!

Juf Aletta

## Nieuws uit groep 6

Voor de meivakantie heeft de hele school aan het project 'verkeer en vervoer' gewerkt. In groep 6 ging het vooral over ongemotoriseerde voertuigen. Wat hebben we veel geleerd en gedaan! Achterin de klas hadden we met elkaar een hoekje ingericht, dat bij het project paste. Zo hadden we er boeken over verkeer & vervoer liggen, er lagen verkeersspelletjes en de verkeersregels, er hing een poster, maar ook echte verkeersborden mochten niet ontbreken. Zelf hebben we ook nog tijdens de creatieve middag verkeersborden geknutseld en erbij opgezocht wat die borden betekenen.

Verder hebben we nog met elkaar een fietscontrole gehouden op het plein. Iedereen nam zijn of haar fiets mee en in tweetallen werd er aan de hand van een checklist gekeken of het een goede fiets was. Onze conclusie was dat de meeste fietsen prima in orde waren, maar dat sommige fietsen nog wel wat veiliger kunnen worden! U kunt op de website kijken voor de foto's.

De rest van de week zijn we in groepjes aan een collage gaan werken, we hebben opgezocht welke verkeersregels er allemaal zijn en we hebben een eigen werkboekje over verkeer & vervoer gemaakt.

Ten slotte gingen we op woensdag 25 april naar het Rosarium toe in Doorn. Daar waren grote trapkarren, waar één begeleider en 5 kinderen op konden fietsen. Wat fijn dat er zoveel ouders mee konden en wilden gaan! We hebben een prachtige tocht door de natuur heen gemaakt. Ook het weer zat mee: het was de hele ochtend droog en het zonnetje liet zich zelfs vaak zien! Het was flink doortrappen om de route binnen een

uur af te leggen, maar de kinderen en de ouders hebben het fantastisch gedaan. De kinderen waren erg enthousiast, het was een zeer geslaagde ochtend!

Nu zijn we weer, na een heerlijke mei vakantie, hard aan het werk gegaan! We zijn deze week begonnen met de CITO entreetoets. Voor de kinderen van groep 6 is dat nieuw. We hebben voor de vakantie al de kennismakingsopdrachten gemaakt, zodat de kinderen weten wat ze ongeveer kunnen verwachten bij de echte CITO entreetoets. Elke ochtend worden er twee of drie taken gemaakt. De kinderen zijn hier geconcentreerd en serieus mee bezig.

Juf Christa

## Nieuws uit groep 7

Donderdag 19 april heeft groep 7 het schriftelijk verkeersexamen gemaakt.

Vrijwel alle basisscholen in het hele land deden hieraan mee. De kinderen konden zich thuis voorbereiden door op de site [www.vvn.nl](http://www.vvn.nl) oude verkeersexamens van voorgaande jaren te oefenen. De volgende onderdelen kwamen daarin aan de orde: buiten de bebouwde kom, in het dorp, kruispunten, in het centrum, in de buitenwijk, in de moderne wijk en van alles over voorrang. Het verkeersexamen is erg goed gemaakt. Bijna iedereen heeft het gehaald! Een enkeling mag nog een herexamen doen. Gefeliciteerd allemaal! Binnenkort krijgen we ook het praktisch verkeersexamen. Als dat ook goed wordt afgesloten, kunnen de verkeersdiploma's uitgereikt worden.

Het schriftelijk verkeersexamen viel perfect samen met ons project verkeer & vervoer.

Dit project was in alle vakken geïntegreerd. Denk aan taal, de geschiedenis van de auto, fiets en het vliegtuig. Groep 7 is woensdag 25 april in het kader van het project op excursie geweest. We zijn met de groep gaan fietsen met trapkarren in het bos! Een ontzettende vermoeiende maar vooral hilarische excursie!

Wij zijn na de meivakantie begonnen met de CITO entreetoetsen. Deze toetsen worden van 7 mei t/m 22 mei afgenomen. De uitslag van de entreetoets zal later volgen. Op de site [www.kids4cito.nl](http://www.kids4cito.nl) kunnen de leerlingen eventueel nog oefenen.

Juf Christa en juf Reyni

## Nieuws uit groep 8

Voor de meivakantie is groep 8 druk bezig geweest met het project verkeer & vervoer. Net zoals bij de andere groepen was ook bij groep 8 het project volledig geïntegreerd in alle schoolvakken. Groep 8 heeft het vooral gehad over verkeer op het water. Bij het vak rekenen hebben zij bijvoorbeeld berekend of de boten wel of niet onder een brug door konden. (Aangezien het NAP 0 veranderd was in een NAP + 3)

Ook heeft groep 8 een wereldreis uitgestippeld met verschillende vervoersmiddelen. Zo hebben ze berekend hoeveel tijd ze dit ging kosten, hoeveel geld en welke vervoersmiddelen ze waar konden gebruiken.

We hebben de geschiedenis van de auto, de fiets en het vliegtuig besproken. Dit hebben we in verschillende coöperatieve werkvormen gedaan. Als aanvulling hebben we een aantal educatieve filmpjes over vervoermiddelen gezien.

Een van de leukste middagen van groep 8 (en groep 7b) was het ontwerpen van je eigen

boot. De mooiste en knapste creaties werden gemaakt. Toen de boten af waren hebben we getest of ze bleven drijven..... en ze bleven drijven! Het maken van je eigen vloot van takken en touw was ook een groot succes.

Aan het einde van het project had groep 8 nog een grote gezamenlijke opdracht. Maak een groot verkeerspel. Wat een succes was dit. De taken werden goed verdeeld. Er werd een spelbord ontworpen, vraagkaartjes gemaakt, spelregels, geld, pionnen en een dobbelsteen. Het resultaat mag er zijn. De groep heeft een super prestatie neergezet, wat een samenwerking!

Ter afsluiting van het project mocht ook groep 8 op excursie en dat werd kanoën bij de Boerinn in Kamerik. Dit was een zeer bijzonder en natte excursie!

**Top secret:**

*Voor een heel ander geheim project zijn we opzoek naar spullen van de NS, bijvoorbeeld kleding van een conducteur of machinist. Misschien kent u iemand die werkzaam is bij de NS of daarmee contacten heeft. Mocht u ons verder kunnen helpen dan kunt u even binnen lopen of een mailtje sturen naar: [Reyni.Hek@spco.nl](mailto:Reyni.Hek@spco.nl) Alvast bedankt!*

Juf Reyni

## Tot slot

Onlangs heeft u vanuit school een vragenlijst gekregen waarin u kon aangeven wat ouders van "hun" school vinden. Wij hebben veel formulieren terug gekregen en we zijn opnieuw zeer tevreden over de uitkomsten. De uitslag van deze enquête hebben we besproken in het team en de medezeggenschapsraad. De gegevens worden verwerkt en opgenomen in de nieuwe schoolgids. De eventuele aandachtspunten zullen ook via de nieuwsbrief aan u worden teruggekoppeld.

Met vriendelijke groet, namens het team,  
Hidda Jager